

# 学校法人 西荻学園 西荻学園幼稚園

## 自己点検・評価 2022年度

### 1. 回答について

実施期間 2023年2月1日～2月28日 教職員数 7 回答数 7

- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

#### 【建学の精神】

西荻学園幼稚園は、プロテスタント(福音主義)のキリスト教精神による幼児教育を行い、聖書の証しするキリスト・イエスの愛の教えとわざに基づき、互いの個性を尊重し、信頼と友情を築き上げることを通して、知性と品位を育み、共に生きる喜びを知らせ、幼児の健やかな成長を助長することを目指す。

#### 【教育目標】

「元気で仲良く」

「平和をつくる者は幸いです。その人たちは神の子どもと呼ばれるからです。」(聖書のことば)

#### 【幼稚園方針】

キリスト教の精神に基づき、ひとりひとりのお子さまを「神と人から愛される」人として大切にしています。お子さまたちが未来に向かって生き生きと喜びを得ながら人生を歩むために必要となる力の根っこを育てることが幼稚園の使命と自覚しています。

#### ① 好奇心を育てる

人生の中で未知のものに接する機会はたくさんあります。丁寧・適時・適所を心がけて、時には慎重さを諭し、時には大胆さを励まし、未知と向き合う「意欲」と「好奇心」の根っこを育てます。

#### ② 考える習慣を育てる

大人の知っている最善を押し付けることが、子どもにとっての「今」の最善とは限りません。子どもの疑問を大切に、子どもが自分で考え、試してみる「勇気」、「行動力」、「判断力」、「思考力」の根っこを育てます。

#### ③ 自己主張を育てる

他律的な行動から、自分の考えを持ち主張することを大切にします。同時に、自分の言葉と行動が周囲に及ぼす影響を想像する「見通し」の根っこを育てます。

#### ④ 協調性を育てる

社会で生きる上で必要な「協調性」を養い、異年齢の子どもと一緒に遊ぶことを大切にします。「共感」の経験から、「コミュニケーション能力」の根っこを育てます。「ありがとう」をたくさん伝え、「責任感」、「利他の喜び」、「自己肯定」の根っこを育てます。

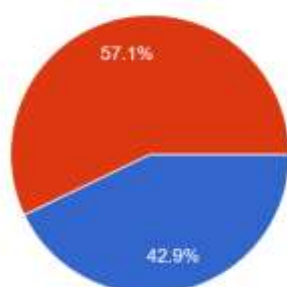
#### ⑤ 伸びしろを信じる

幼児期に育つのは、人生の基礎であり根っこの部分です。子どもたちがこの上に大きく人生を育てる「伸びしろ」を豊かに持っていることを信じ、大切にします。

## 2. 回答集計

【教育目標について】 ①建学の精神は、全教職員で共通理解を図っているか。

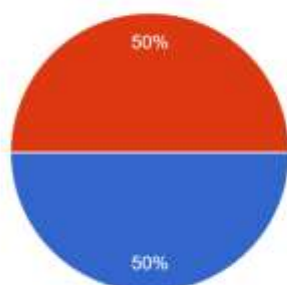
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【教育目標について】 ②教育目標は、全教職員で共通理解を図っているか。

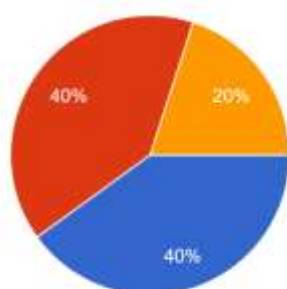
6件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【教育目標について】 ③教育目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。

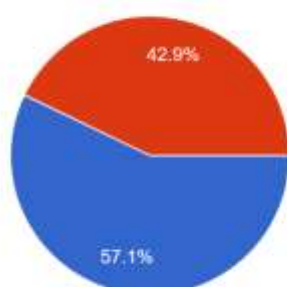
5件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【指導について】 ①指導計画は幼児の実態に即して作成しているか。

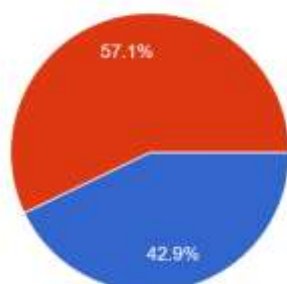
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【指導について】 ②幼稚園教育要領に基づく指導援助が適切に行われているか。

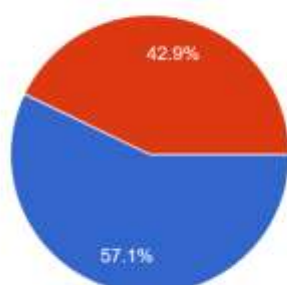
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【指導について】 ③環境の構成を意識した指導の方法や過程を工夫しているか。

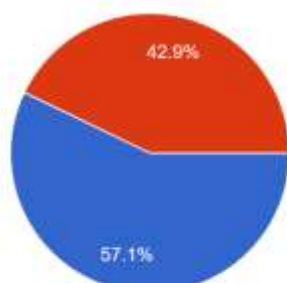
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【指導について】 ④教材・教具を適切に活用しているか。

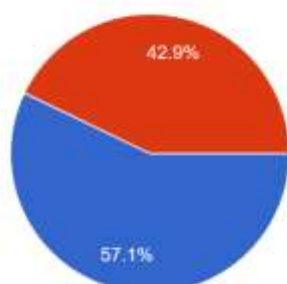
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【指導について】 ⑤結果を基に、指導の改善に努めているか。

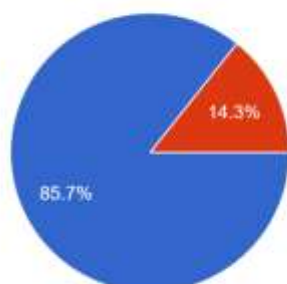
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【教育週数、教育時間】 ①教育週数を確保しているか。

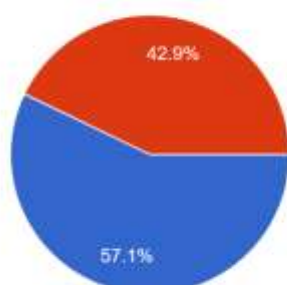
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【教育週数、教育時間】 ②登園・降園時刻と一日の流れは現行でよいか。

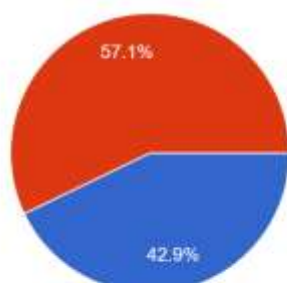
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【行事について】 ①行事の種類や実施回数は適切か。

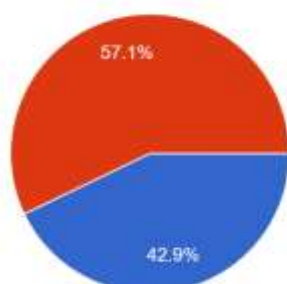
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【行事について】 ②行事のねらいを計画や実施に生かしているか。

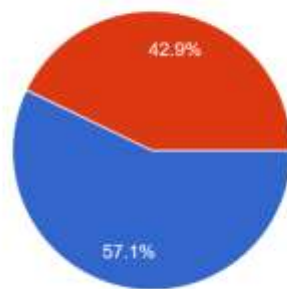
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【行事について】 ③ 幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。

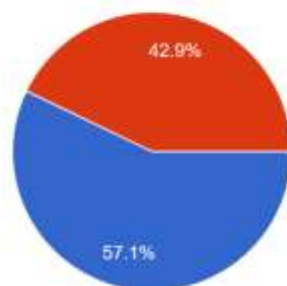
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【行事について】 ④ 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。

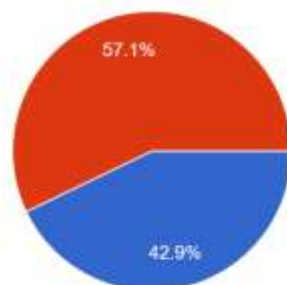
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【行事について】 ⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか。

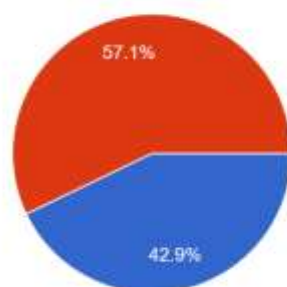
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【行事について】 ⑤ 保護者の願いや意見を取り入れているか。

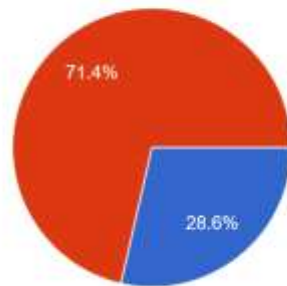
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【経営・組織 体制】 ②協働できる体制となっているか。

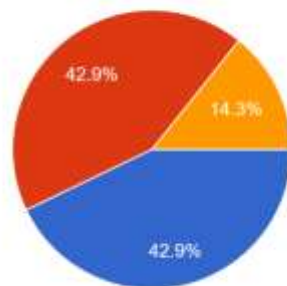
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【経営・組織 体制】 ③職員の配置は適材適所か。

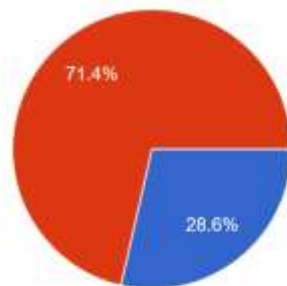
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【経営・組織 体制】 ④仕事の分担は適切か。

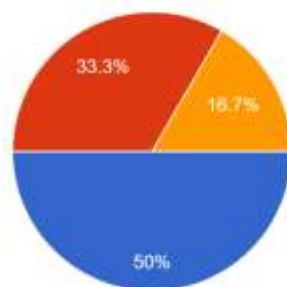
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【経営・組織 運営】 ①打ち合わせ・会議は適切かつ効率的か。

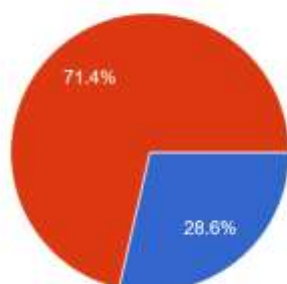
6件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【経営・組織 運営】 ②教職員相互が協力・助言を惜しまず園の運営に関わっているか。

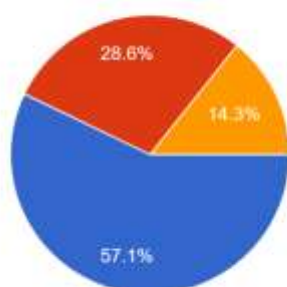
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【経営・組織 学年経営】 ①学年目標は、教育目標に基づいて設定しているか。

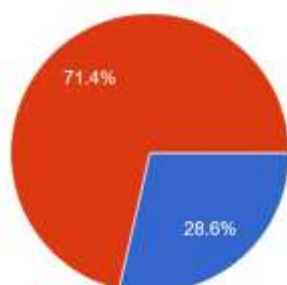
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【経営・組織 学年経営】 ②学年目標は、幼児の実態に即して設定しているか。

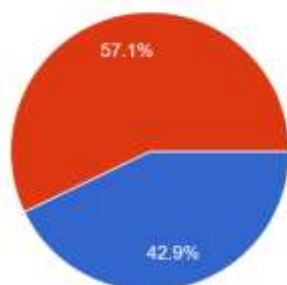
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【経営・組織 学年経営】 ③学年目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。

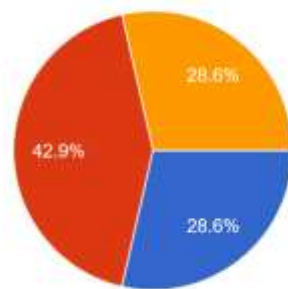
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【経営・組織 学年経営】 ④異年齢児間の活動の充実を図っているか。

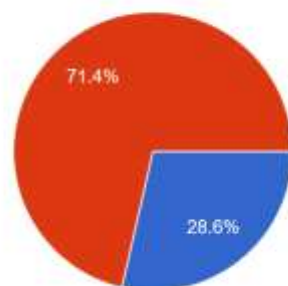
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【経営・組織 学年経営】 ⑤意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。

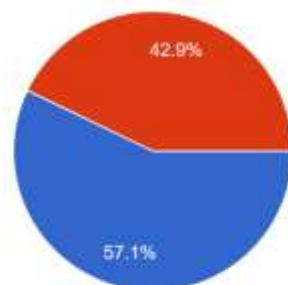
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【経営・組織 学年経営】 ⑥資料（諸記録）の作成と保存は適切か。

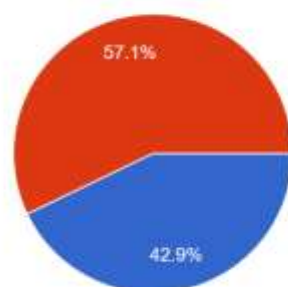
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【経営・組織 保健・安全指導】 ①学年経営に生かされる具体的保健対策を講じているか。

7件の回答

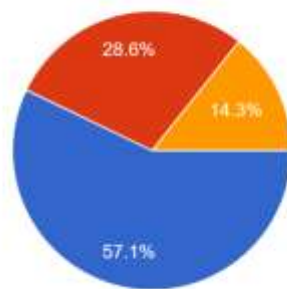


- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である



【経営・組織 保健・安全指導】 ②避難訓練・交...指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。

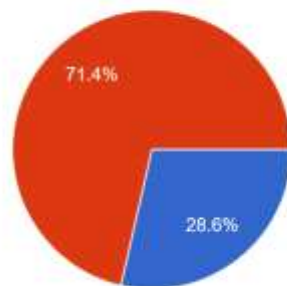
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【経営・組織 保健・安全指導】 ③健康・安全な...や態度育成のための指導を適切に行っているか。

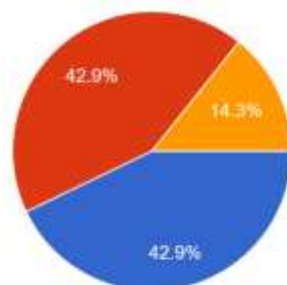
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【経営・組織 保健・安全指導】 ④幼児の安全確...・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。

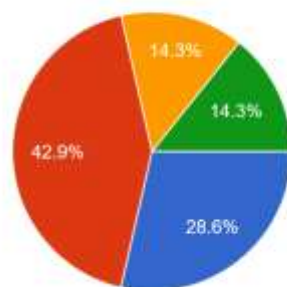
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【研究・研修】 ①園内研修の計画・運営は適切か。

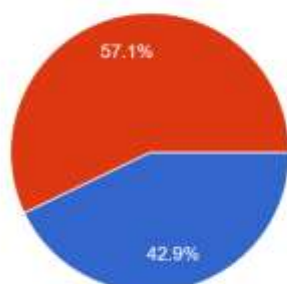
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【研究・研修】 ②各種研究会、研修会、講演会への参加体制の充実を図っているか。

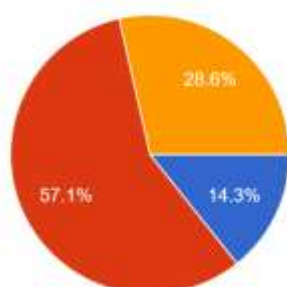
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【研究・研修】 ③各種研究会、研修会、講演会での内容を園内に還元しているか。

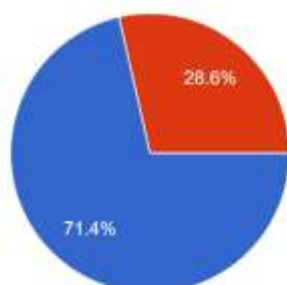
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【情報について】 ①幼児・保護者・教職員に関する個人情報を適切に取り扱っているか。

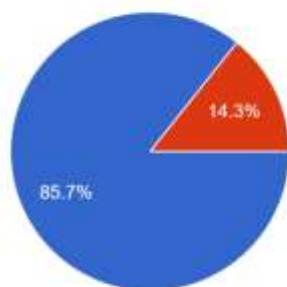
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【情報について】 ②公文書の收受、発送、処理を適切に行っているか。

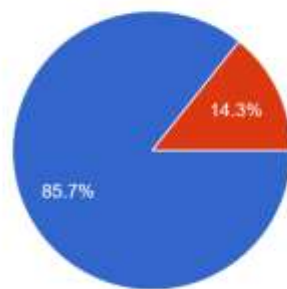
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【情報について】 ③各表簿は適切に作成・処理されているか。

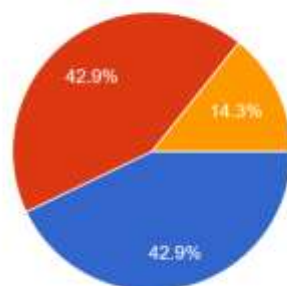
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【施設・設備】 ①園舎・園庭の施設・設備の点検を計画的に行っているか。

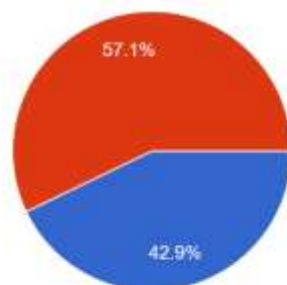
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【施設・設備】 ②遊具・用具・教材等を、活用しやすいように整理・保管しているか。

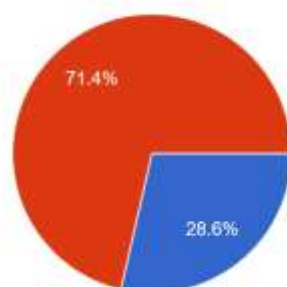
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【施設・設備】 ③不審者等に対する周到的配慮を行っているか。

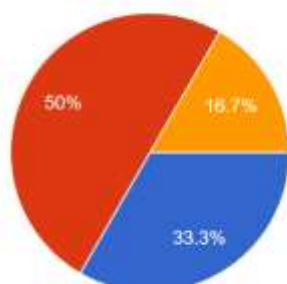
7件の回答



- A: 十分達成されている
- B: 達成されている
- C: 取り組まれているが、成果が十分ではない
- D: 取り組みが不十分である

【施設・設備】 ④掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。

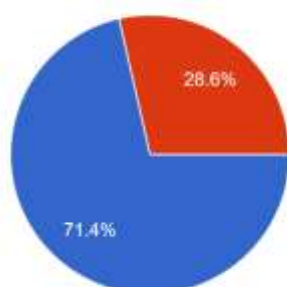
6件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【出納・経理】 ①各種会計を適正かつ適切に処理しているか。

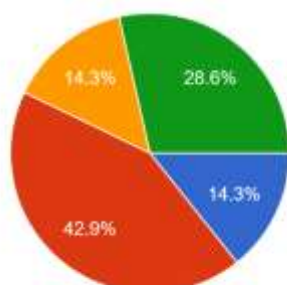
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【学校間交流】 ①他校種との交流は教育目標に添ったものになっているか。

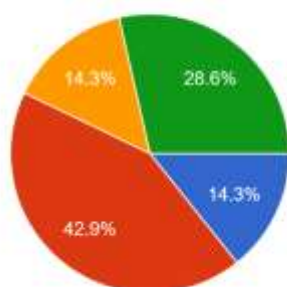
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【学校間交流】 ②他校種の児童・生徒と触れ合う...ことができるような配慮・援助を行っているか。

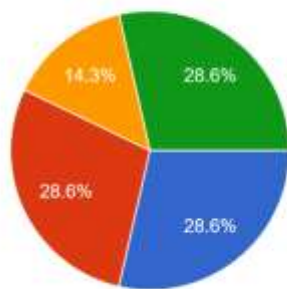
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【学校間交流】 ③指導者同士が交流・打ち合わせ...を深め、援助について共通理解を図っているか。

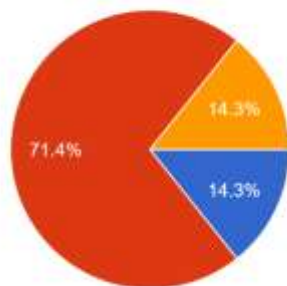
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【家庭・地域との連携】 ①保護者の理解を得るために積極的に参観日等を設定しているか。

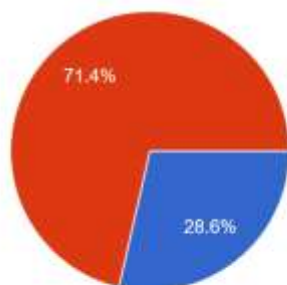
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【家庭・地域との連携】 ②保護者への保育協力要請の時期・内容は適切か。

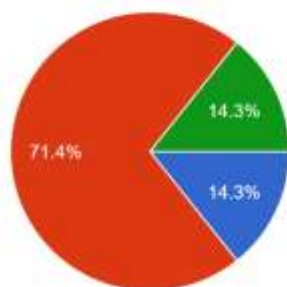
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【家庭・地域との連携】 ③幼児の興味・関心に基づく地域社会・その他の施設と交流をしているか。

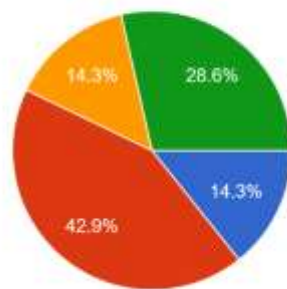
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【子育て支援】 ①子育て支援として、保護者あるいは親子を対象とした活動は充実しているか。

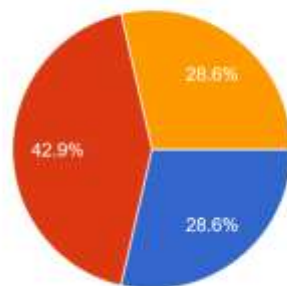
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【子育て支援】 ②地域の実態を捉え、計画的な預かり保育を行っているか。

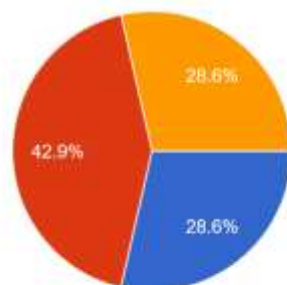
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【子育て支援】 ③教職員による育児に関わる子育て相談の機会は充実しているか。

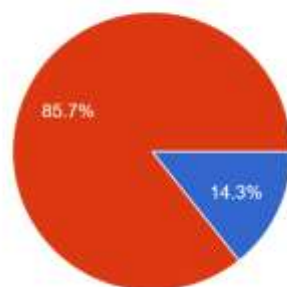
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

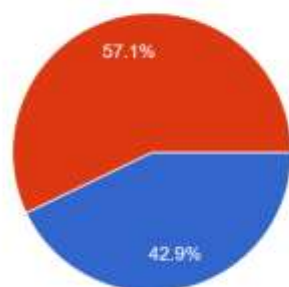
【子育て支援】 ④医療機関、児童相談所等の専門...を図り、保護者に必要な情報を提供しているか。

7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

【子育て支援】 ⑤園だより、おたより等の内容は適切か。  
7件の回答



- A：十分達成されている
- B：達成されている
- C：取り組まれているが、成果が十分ではない
- D：取り組みが不十分である

### 【自由意見】

- ・コロナ禍が終わったら、もっと季節の歌や賛美歌を取り入れて行ってほしいです。

### 3. 改善への取り組み

#### ①教育の質向上のための取り組み

東京都の「私立幼稚園教育水準向上支援事業補助金」を用いて、以下の取り組みを行った。

- ・保護者への情報発信のために、園内の Wifi 環境を整備した。
- ・ノートパソコン、タブレットを購入して保育の様子を録画、撮影して保護者へ伝えると共に、教員の保育の振り返りのために活用した。
- ・食育としてミニトマトとオクラの栽培を行い、観察スケッチ等の活動を行った。
- ・一般社団法人発達臨床支援協会から心理士を派遣してもらい、年間を通して教員と保育への助言をもらった。
- ・上記の心理士による研修会を開催した。
- ・行事の Web 配信を行った。

### 4. 継続して今後も取り組むべき課題

#### ①教育目標の共通理解

全職員がキリスト教精神に基づく幼稚園の建学の精神に基づいた保育計画・実行ができるように質を高めていく。

#### ②教職員の資質向上

積極的に研修へ教職員が参加し、内容を教職員で共有し、園の保育活動に生かす。  
園内研修を計画、実施する。

#### ③行事の評価と改善

子どもの育ちに即した行事となるように、行事を計画し、行事の目標を明らかにし、実行する。  
お手伝いくださる保護者の意見を聞き、連絡を徹底する。

#### ④教職員の連携

担任同士だけでなく、クラス間、職員間の連絡と情報共有を進める。

保育計画と実行の際の話し合いを充実させ、連携の充実をはかる。基本資料などの ICT を活用した共有を促進する。

#### ⑤施設・設備の点検と更新

安全で安心な環境を整えるために、遊具、設備の定期的な点検を今後も徹底する。

修繕・更新を継続する。緊急の修繕に備えた体制を構築する。

⑥ 地域・学校間交流

中学生の職場体験プログラムへ参加する。児童館祭り等の活動を通して地域の活動へ参加する。

5. 学校関係者評価

自己評価を踏まえ、評議員会による学校関係者評価を行った。

- ・ 幼稚園の環境改善に今後も取り組みを続けてもらいたい。
- ・ 園バスはないが、園外保育の時等に園児の置き去りなどを防ぐ手立てを考えると良いのではないか。
- ・ 共働き世帯が多くなっているので、園児募集につなげるためにもプレ保育や子育て相談のようなものはできないか。
- ・ キャッシュレス決済の導入は良いと思う。
- ・ 長期休み期間の預かりを開始したことは良いが、教員たちの負担増とならないように工夫してもらいたい。
- ・ ICTの導入を検討してほしい。
- ・ コロナのためできなかったのかもしれないが、小学校への接続を考えた交流をしてはどうか。

6. 課題に対する 2023 年度の目標と取り組み

- ①新型コロナウイルス感染症他の状況を見つつ、季節の歌や賛美歌を保育の中で再開する。
- ②ICTを導入し、教職員間の園児の登園状況等の情報共有をすすめる。
- ③保護者の負担と事務量の軽減、集金の間違いをなくすためにキャッシュレス決済を導入する。
- ④ 園児のけが防止のために、園庭のコンクリート部分をゴムチップ加工で覆う。
- ⑤ 防犯と安全のために、側門を新しくし電子ロックを導入する。
- ⑥ 子育て支援として、お弁当配達サービスを導入する。
- ⑦ 子育て支援として、課外活動の充実をはかる。
- ⑧ 地域との連携を図り、職場体験や実習生の受入を積極的に行う。
- ⑨ 園児の成長の「見える化」の取り組みとして「足測定」を導入する。